

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру (ОМ1) по отдельным заданиям (4 класс, конец 2011/2012 учебного года)

Регион: *****
ОУ: *****

ID ОУ: ****

ID класса: ****

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион	Все регионы
1	2.1.1	Узнавать флаг и герб Российской Федерации	Государственная символика России	Б	1 балл	83,3%	93,8%	95,0%
2	2.2.2	Устанавливать последовательность празднования государственных праздников в течение года	Моя родина	Б	1 балл	50,0%	63,8%	57,7%
3	2.2.3	Соотносить конкретную дату исторического события с веком	Счет лет в истории	Б	1 балл	100,0%	81,9%	78,2%
4	2.2.1	Различать очевидцев, свидетелей и участников исторических событий	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	50,0%	70,6%	72,9%
5	2.5.1	Выбирать для поиска информации книгу, определяя примерное содержание по ее названию	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	100,0%	69,4%	73,6%
6	2.6.1	Различать правила безопасной езды на велосипеде	Правила безопасного поведения на дорогах	Б	1 балл	83,3%	65,0%	70,8%
7	1.1.4	Различать объекты живой и неживой природы	Объекты живой и неживой природы	Б	1 балл	33,3%	61,3%	67,8%
8	1.1.1	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	Животные родного края	Б	1 балл	66,7%	80,6%	79,6%
9	1.1.3	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам	Растения родного края	Б	1 балл	100,0%	86,9%	79,4%
10	1.1.4	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Значение полезных ископаемых	Б	1 балл	100,0%	86,3%	86,6%
11	1.1.4	Различать характерные свойства изученных явлений	Вращение Земли как причина смены дня и ночи	Б	1 балл	83,3%	78,1%	80,6%
12	1.7.1	Находить информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	Б	1 балл	100,0%	85,0%	78,4%
13	1.8.1	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Размножение животных	Б	1 балл	50,0%	58,1%	52,3%
14	1.8.2	Использовать взаимосвязи в природе для выбора объяснения	Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных	Б	1 балл	100,0%	93,1%	90,6%
15	1.5.1	Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений	Климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых природных зон	П	2 балла 1 балл	50,0% 0,0%	54,4% 15,0%	51,1% 17,6%
16	1.10.3	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Гигиена систем органов	П	2 балла 1 балл	50,0% 33,3%	60,6% 36,3%	49,6% 41,8%
17	1.2.1	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Системы органов (органы чувств)	П	2 балла 1 балл	16,7% 33,3%	48,1% 25,6%	36,8% 30,1%
18	1.3.2	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных	П	2 балла 1 балл	16,7% 66,7%	54,4% 39,4%	46,8% 40,6%
19	1.4.2	Различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение)	Состав почвы	П	1 балл	50,0%	61,3%	61,4%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру (ОМ1) по отдельным заданиям (4 класс, конец 2011/2012 учебного года)

Регион: *****
ОУ: *****

ID ОУ: ****

ID класса: ****

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион	Все регионы
20	1.4.3	Объяснять результаты опыта	Свойства воздуха	П	1 балл	66,7%	50,0%	44,8%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион	Все регионы
1	2.4.1	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)	Человек - член общества	Б	1 балл	80,0%	85,1%	85,9%
2	2.1.3	узнавать (приводить примеры) достопримечательности столицы и городов родного края	Охрана памятников истории и культуры	Б	1 балл	100,0%	68,9%	67,5%
3	2.2.3	Соотносить конкретную дату исторического события с веком	Счет лет в истории	Б	1 балл	80,0%	86,3%	82,2%
4	2.5.2	использовать текст целью извлечения познавательной информации и преобразования текстовой информации в схему	Семья. Родословная	П	2 балла 1 балл	40,0% 40,0%	37,3% 52,2%	35,6% 49,6%
5	2.3.1	Находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	40,0%	82,6%	77,2%
6	2.6.1	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	Правила безопасного поведения на дорогах	Б	1 балл	100,0%	97,5%	94,5%
7	1.1.4	различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Воздух	Б	1 балл	40,0%	59,0%	63,0%
8	1.1.5	приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств	Почва	Б	1 балл	60,0%	77,0%	78,7%
9	1.1.1	соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	Заповедники	П	1 балл	40,0%	32,9%	30,5%
10	1.8.1	обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой природе	Особенности питания разных животных	Б	1 балл	80,0%	97,5%	95,0%
11	1.7.2	использовать готовые модели при выполнении учебных заданий (для объяснения явлений или выявления свойств объектов)	Ориентирование на местности	Б	1 балл	60,0%	50,9%	50,5%
12	1.5.1	Использовать естественнонаучные тексты для поиска информации	Растения	Б	1 балл	80,0%	93,8%	91,3%
13	1.5.1	Использовать естественнонаучные тексты для решения учебно-практической задачи	Растения	Б	1 балл	60,0%	42,2%	42,5%
14	1.6.1	Выбирать тип справочного издания в соответствии с информационным запросом	Растения	Б	1 балл	100,0%	88,2%	83,7%
15	1.4.1	использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов	Определение промежутка времени	Б	1 балл	60,0%	70,2%	57,6%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру (ОМ1) по отдельным заданиям (4 класс, конец 2011/2012 учебного года)

Регион: *****
ОУ: *****

ID ОУ: ****

ID класса: ****

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион	Все регионы
16	1.4.2	Формулировать выводы на основании описания наблюдения или опыта	Свойства воды	П	1 балл	20,0%	59,6%	57,5%
17	1.2.2	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы	Растения	П	2 балла 1 балл	20,0% 60,0%	32,9% 49,1%	36,6% 43,3%
18	1.8.2	использовать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе для объяснения бережного отношения к природе	Животные	Б	1 балл	80,0%	87,6%	81,6%
19	1.10.3	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Органы дыхания	П	2 балла 1 балл	20,0% 60,0%	44,7% 43,5%	42,3% 42,2%
20	1.3.2	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Животные	П	2 балла 1 балл	0,0% 60,0%	26,7% 50,9%	25,4% 40,5%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион	Все регионы
1	2.1.4	Находить на карте Российскую Федерацию	Россия на карте	Б	1 балл	50,0%	66,5%	69,9%
2	2.2.1	Различать прошлое, настоящее и будущее	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	66,7%	57,6%	67,1%
3	2.2.4	Находить место изученных событий на "ленте времени"	Счет лет с истории	Б	1 балл	66,7%	69,0%	71,7%
4	2.2.1	Различать прошлое, настоящее и будущее. Устанавливать порядок следования событий	Наиболее важные события в разные исторические периоды	Б	1 балл	83,3%	72,8%	77,5%
5	2.5.1	Выбирать книгу, определяя примерное содержание по оглавлению	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	66,7%	89,9%	90,2%
6	2.6.1	Формулировать правила оказания первой помощи	Первая помощь при легких травмах	Б	1 балл	33,3%	55,1%	53,6%
7	1.1.4	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Примеры явлений природы	Б	1 балл	83,3%	89,2%	85,6%
8	1.1.2	Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам	Грибы	Б	1 балл	83,3%	84,8%	82,0%
9	1.1.5	Приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств	Дикорастущие и культурные растения	Б	1 балл	66,7%	63,3%	62,8%
10	1.1.1	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	Тело человека	Б	1 балл	100,0%	79,1%	80,8%
11	1.4.1	Использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов	Определение массы	П	1 балл	66,7%	48,7%	50,5%
12	1.2.1	Выделять существенные признаки изученных объектов и явлений	Растения	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	55,1% 12,7%	61,6% 13,6%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру (ОМ1) по отдельным заданиям (4 класс, конец 2011/2012 учебного года)

Регион: *****
ОУ: *****

ID ОУ: ****

ID класса: ****

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион	Все регионы
13	1.3.2	Проводить простейшую группировку изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Животные	Б	1 балл	83,3%	86,7%	82,9%
14	1.3.2	Группировать объекты по заданным признакам	Природные зоны	П	2 балла 1 балл	83,3% 0,0%	48,7% 38,0%	48,9% 39,8%
15	1.5.1	Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений	Земля планета Солнечной системы	Б	1 балл	83,3%	73,4%	72,2%
16	1.5.1	Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений	Земля планета Солнечной системы	П	1 балл	33,3%	54,4%	56,8%
17	1.8.1	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой	Природные зоны	П	2 балла 1 балл	16,7% 50,0%	36,1% 43,7%	28,8% 49,9%
18	1.10.1	Понимать необходимость здорового образа жизни	Гигиена систем органов	Б	1 балл	33,3%	74,1%	71,5%
19	1.7.2	Использовать глобус, карту или план при выполнении учебных заданий (для объяснения явлений или выявления свойств объектов)	Ориентирование на местности. Компас	Б	1 балл	66,7%	67,7%	61,3%
20	1.8.2	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Свойства воды	П	2 балла 1 балл	66,7% 33,3%	50,6% 28,5%	57,1% 23,6%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион	Все регионы
1	2.1.1	Узнавать флаг и герб Российской Федерации	Государственная символика России	Б	1 балл	100,0%	92,9%	96,4%
2	2.1.3	Узнавать (приводить примеры) достопримечательности столицы и родного края	Города России	Б	1 балл	0,0%	64,7%	72,5%
3	2.2.2	Соотносить основные (изученные) исторические события с датами	Наиболее важные события в разные исторические периоды	Б	1 балл	66,7%	84,0%	79,7%
4	2.1.2	Различать столицу России	Наша Родина - Россия	Б	1 балл	66,7%	87,2%	88,6%
5	2.2.4	Находить место изученных событий на "ленте времени"	Счет лет с истории	Б	1 балл	100,0%	67,9%	72,9%
6	1.10.3	Использовать знания о строении и функционировании организма для сохранения здоровья	Органы дыхания	Б	1 балл	66,7%	60,9%	62,7%
7	1.1.5	Приводить (выбирать) примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств	Времена года	П	2 балла 1 балл	66,7% 33,3%	41,0% 28,2%	40,8% 33,7%
8	1.1.1	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами	Природные зоны	Б	1 балл	100,0%	91,0%	92,5%
9	1.1.4	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Круговорот воды в природе	Б	1 балл	66,7%	63,5%	76,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру (ОМ1) по отдельным заданиям (4 класс, конец 2011/2012 учебного года)

Регион: *****
ОУ: *****

ID ОУ: ****

ID класса: ****

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион	Все регионы
10	1.9.1	Находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу	Человек - часть природы	Б	1 балл	66,7%	91,7%	90,9%
11	1.5.1	Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений	Формы земной поверхности	П	1 балл	0,0%	29,5%	27,2%
12	1.5.1	Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, для объяснений	Формы земной поверхности	Б	1 балл	100,0%	76,3%	75,5%
13	1.4.1	Использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов	Измерение температуры	Б	1 балл	100,0%	84,0%	83,2%
14	1.4.2	Различать в описании опыта проверяемое предположение	Растения	П	1 балл	66,7%	57,7%	62,9%
15	1.3.1	Сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Полезные ископаемые	П	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	23,1% 55,1%	26,1% 54,3%
16	1.8.1	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	Размножение животных	Б	1 балл	66,7%	69,9%	73,7%
17	1.1.4	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	Дикие и культурные растения	П	2 балла 1 балл	66,7% 0,0%	79,5% 12,8%	78,7% 12,0%
18	1.2.1	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	Разнообразие животных	Б	1 балл	100,0%	84,6%	84,9%
19	1.7.2	Использовать модель для объяснения	Земля - планета солнечной системы	Б	1 балл	66,7%	72,4%	74,0%
20	1.3.2	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Растения	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	42,3% 23,1%	38,9% 27,8%