

# Ф-ОКО-2. Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру (ОМ2) по отдельным заданиям (4 класс, конец 2011/2012 учебного года)

(курсивом отмечены задания, проверяющие знания из раздела, который не является обязательным для овладения всеми учащимися)

Регион: \*\*\*\*\*  
ОУ: \*\*\*\*\*

ID ОУ: \*\*\*\*

ID класса: \*\*\*\*

## БЛОК 1

№ задания в блоке	№ задания в вариантах	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
							Класс	Регион	Все регионы
1_1	В.1, задание 1 В.8, задание 11	1.1	Узнавать государственную символику РФ	Наша Родина - Россия	Б	1 балл	100,0%	99,4%	99,2%
1_2	В.1, задание 2 В.8, задание 12	1.1	Узнавать (приводить примеры) достопримечательности столицы и родного края	Города России	Б	1 балл	100,0%	71,3%	82,5%
1_3	В.1, задание 3 В.8, задание 13	2.6	Проводить группировку объектов на основе известных свойств	Конституция	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	56,1% 31,7%	50,4% 34,3%
1_4	В.1, задание 4 В.8, задание 14	1.4	Различать изученные объекты по рисункам	Грибы	Б	1 балл	100,0%	79,9%	92,7%
1_5	В.1, задание 5 В.8, задание 15	2.6	Проводить группировку объектов по указанным основаниям	Явления природы	Б	1 балл	100,0%	49,4%	52,6%
1_6	<b>В.1, задание 6 В.8, задание 16</b>	<b>2.7</b>	<b>Проводить классификацию объектов, самостоятельно выбирая основания для группировки</b>	<b>Полезные ископаемые</b>	<b>В</b>	<b>2 балла 1 балл</b>	<b>100,0% 0,0%</b>	<b>61,6% 22,0%</b>	<b>59,0% 19,2%</b>
1_7	В.1, задание 7 В.8, задание 17	3.4	Использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов	Измерение температуры	Б	1 балл	100,0%	53,7%	63,6%
1_8	В.1, задание 8 В.8, задание 18	4.4	Обнаруживать недостоверность информации, пробелы в информации	Животные	П	1 балл	0,0%	36,6%	37,9%
1_9	<b>В.1, задание 9 В.8, задание 19</b>	<b>4.4</b>	<b>Находить недостающие сведения для оценки достоверности информации</b>	<b>Животные</b>	<b>В</b>	<b>1 балл</b>	<b>100,0%</b>	<b>73,2%</b>	<b>81,0%</b>
1_10	В.1, задание 10 В.8, задание 20	2.1	Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы	Природные зоны	П	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	30,5% 34,8%	25,6% 35,6%

## БЛОК 2

№ задания в блоке	№ задания в вариантах	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
							Класс	Регион	Все регионы
2_1	В.2, задание 1 В.5, задание 11	1.1	Узнавать герб Российской Федерации	Наша Родина - Россия	Б	1 балл	100,0%	86,8%	97,4%
2_2	В.2, задание 2 В.5, задание 12	4.1	Определять содержание книги по ее названию	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	100,0%	61,5%	70,9%
2_3	В.2, задание 3 В.5, задание 13	1.2	Соотносить конкретную дату с веком	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	100,0%	66,1%	72,5%
2_4	В.2, задание 4 В.5, задание 14	1.5	Выбирать правила безопасного поведения	Правила безопасного поведения	Б	1 балл	100,0%	50,6%	74,1%
2_5	В.2, задание 5 В.5, задание 15	1.4	Соотносить названия объектов с их свойствами	Тело человека	Б	1 балл	100,0%	66,1%	61,6%

# Ф-ОКО-2. Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру (ОМ2) по отдельным заданиям (4 класс, конец 2011/2012 учебного года)

(курсивом отмечены задания, проверяющие знания из раздела, который не является обязательным для овладения всеми учащимися)

Регион: \*\*\*\*\*  
ОУ: \*\*\*\*\*

ID ОУ: \*\*\*\*

ID класса: \*\*\*\*

## БЛОК 2

№ задания в блоке	№ задания в вариантах	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
							Класс	Регион	Все регионы
2_6	В.2, задание 6 В.5, задание 16	2.6	Группировать объекты в соответствии с заданными признаками	Животные	П	2 балла 1 балл	50,0% 50,0%	44,3% 40,8%	54,6% 26,8%
2_7	В.2, задание 7 В.5, задание 17	3.3	Формулировать вывод на основании описания опыта	Почва	П	1 балл	100,0%	64,9%	75,9%
2_8	<i>В.2, задание 8 В.5, задание 18</i>	2.9	<i>Обнаруживать взаимосвязи в живой природе и строить объяснение с учетом выявленных взаимосвязей</i>	<i>Животные</i>	<i>В</i>	<i>1 балл</i>	<i>100,0%</i>	<i>79,9%</i>	<i>65,5%</i>
2_9	В.2, задание 9 В.5, задание 19	3.6	Использовать готовые модели для выявления свойств объектов	Географическая карта	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	25,9% 58,6%	33,2% 46,1%
2_10	<i>В.2, задание 10 В.5, задание 20</i>	2.2	<i>Составлять описание, выбирая свойства по заданным основаниям</i>	<i>Растения</i>	<i>В</i>	<i>2 балла 1 балл</i>	<i>0,0% 0,0%</i>	<i>18,4% 5,2%</i>	<i>13,8% 12,5%</i>

## БЛОК 3

№ задания в блоке	№ задания в вариантах	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
							Класс	Регион	Все регионы
3_1	В.3, задание 1 В.6, задание 11	1.1	Узнавать флаг Российской Федерации	Наша Родина - Россия	Б	1 балл	100,0%	94,2%	94,0%
3_2	В.3, задание 2 В.6, задание 12	1.2	Находить место событий на ленте времени	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	100,0%	74,7%	74,7%
3_3	В.3, задание 3 В.6, задание 13	1.4	Узнавать изученные объекты по рисункам	Правила безопасного поведения	Б	1 балл	100,0%	69,5%	90,6%
3_4	В.3, задание 4 В.6, задание 14	1.4	Узнавать изученные объекты по описанию	Водоемы	Б	1 балл	50,0%	77,3%	92,1%
3_5	В.3, задание 5 В.6, задание 15	2.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи в природе	Животные	Б	1 балл	100,0%	70,1%	85,4%
3_6	В.3, задание 6 В.6, задание 16	2.6	Проводить группировку объектов в соответствии с заданными основаниями	Вещества	П	2 балла 1 балл	0,0% 50,0%	27,9% 44,2%	35,1% 42,8%
3_7	В.3, задание 7 В.6, задание 17	3.3	Различать в описании опыта проверяемое предположение	Растения	П	1 балл	0,0%	61,7%	70,2%
3_8	В.3, задание 8 В.6, задание 18	4.4	Находить ошибочную информацию	Животные	П	1 балл	0,0%	48,1%	61,4%
3_9	<i>В.3, задание 9 В.6, задание 19</i>	4.4	<i>Находить пробелы в информации на основе сравнения двух текстов</i>	<i>Животные</i>	<i>В</i>	<i>2 балла 1 балл</i>	<i>0,0% 100,0%</i>	<i>17,5% 16,2%</i>	<i>41,8% 11,6%</i>
3_10	<i>В.3, задание 10 В.6, задание 20</i>	2.2	<i>Описывать изученные объекты, самостоятельно выделяя существенные признаки</i>	<i>Растения</i>	<i>В</i>	<i>2 балла 1 балл</i>	<i>0,0% 100,0%</i>	<i>22,7% 39,0%</i>	<i>19,3% 37,0%</i>

# Ф-ОКО-2. Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру (ОМ2) по отдельным заданиям (4 класс, конец 2011/2012 учебного года)

(курсивом отмечены задания, проверяющие знания из раздела, который не является обязательным для овладения всеми учащимися)

Регион: \*\*\*\*\*  
ОУ: \*\*\*\*\*

ID ОУ: \*\*\*\*

ID класса: \*\*\*\*

## БЛОК 5

№ задания в блоке	№ задания в вариантах	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
							Класс	Регион	Все регионы
5_1	B.1, задание 11 B.5, задание 1	3.1	Различать прошлое, настоящее и будущее	Страницы истории Отечества	П	1 балл	100,0%	30,6%	40,5%
5_2	B.1, задание 12 B.5, задание 2	1.1	Узнавать достопримечательности столицы	Наша Родина - Россия	Б	1 балл	100,0%	66,5%	74,5%
5_3	B.1, задание 13 B.5, задание 3	4.1	Определять название книги по ее содержанию	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	100,0%	75,1%	85,3%
5_4	B.1, задание 14 B.5, задание 4	1.4	Соотносить изученные объекты с их свойствами	Тело человека	Б	1 балл	100,0%	88,4%	97,0%
5_5	B.1, задание 15 B.5, задание 5	1.4	Узнавать изученные объекты по рисункам	Растения	Б	1 балл	100,0%	85,5%	94,2%
5_6	B.1, задание 16 B.5, задание 6	1.4	Различать изученные объекты по описанию	Полезные ископаемые	Б	1 балл	100,0%	60,1%	65,9%
<b>5_7</b>	<b>B.1, задание 17 B.5, задание 7</b>	<b>3.6</b>	<b>Использовать готовые модели для выявления свойств объектов</b>	<b>Географическая карта и план</b>	<b>В</b>	<b>1 балл</b>	<b>100,0%</b>	<b>85,0%</b>	<b>83,6%</b>
5_8	B.1, задание 18 B.5, задание 8	2.5	Сравнивать объекты, самостоятельно выбирая основания для сравнения	Растения	П	2 балла 1 балл	50,0% 50,0%	22,5% 44,5%	25,5% 40,0%
5_9	B.1, задание 19 B.5, задание 9	2.8	Обнаруживать взаимосвязи в живой природе	Животные	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	68,2% 28,9%	54,9% 35,7%
<b>5_10</b>	<b>B.1, задание 20 B.5, задание 10</b>	<b>3.7</b>	<b>Самостоятельно планировать простейшие опыты</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>В</b>	<b>2 балла 1 балл</b>	<b>50,0% 0,0%</b>	<b>16,2% 37,0%</b>	<b>12,4% 32,0%</b>

## БЛОК 6

№ задания в блоке	№ задания в вариантах	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
							Класс	Регион	Все регионы
6_1	B.2, задание 11 B.6, задание 1	3.2	Различать реальные исторические события и вымысел	Страницы истории Отечества	П	1 балл	100,0%	59,9%	66,2%
6_2	B.2, задание 12 B.6, задание 2	1.2	Соотносить основные изученные события с датами	Страницы истории Отечества	Б	1 балл	100,0%	80,9%	81,2%
6_3	B.2, задание 13 B.6, задание 3	1.5	Соблюдать правила здорового образа жизни	Здоровый образ жизни	Б	1 балл	100,0%	68,5%	83,3%
6_4	B.2, задание 14 B.6, задание 4	1.4	Узнавать изученные объекты по рисункам	Тело человека	Б	1 балл	100,0%	82,1%	94,2%
6_5	B.2, задание 15 B.6, задание 5	3.6	Использовать готовые модели для выявления свойств объектов	Земля - планета солнечной системы	Б	1 балл	100,0%	68,5%	68,7%
6_6	B.2, задание 16 B.6, задание 6	2.4	Сравнивать объекты на основе заданных характерных свойств	Вещества	Б	1 балл	100,0%	90,1%	88,3%

# Ф-ОКО-2. Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру (ОМ2) по отдельным заданиям (4 класс, конец 2011/2012 учебного года)

(курсивом отмечены задания, проверяющие знания из раздела, который не является обязательным для овладения всеми учащимися)

Регион: \*\*\*\*\*  
ОУ: \*\*\*\*\*

ID ОУ: \*\*\*\*

ID класса: \*\*\*\*

## БЛОК 6

№ задания в блоке	№ задания в вариантах	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
							Класс	Регион	Все регионы
6_7	В.2, задание 17 В.6, задание 7	2.4	Сравнивать объекты на основе заданных характерных свойств	Вещества	П	2 балла 1 балл	50,0% 50,0%	57,4% 21,6%	43,5% 32,8%
6_8	В.2, задание 18 В.6, задание 8	4.2	Использовать тексты дл ответов на вопросы	Растения	П	1 балл	100,0%	38,9%	60,5%
6_9	<i>В.2, задание 19 В.6, задание 9</i>	4.3	<i>Применять информацию из текста для решения практических задач</i>	<i>Растения</i>	<i>В</i>	<i>2 балла 1 балл</i>	<i>50,0% 50,0%</i>	<i>32,7% 34,0%</i>	<i>25,0% 46,8%</i>
6_10	<i>В.2, задание 20 В.6, задание 10</i>	1.9	<i>Осознавать ценность природы и необходимость нести за нее ответственность. Выдвигать аргументы в поддержку собственного мнения</i>	<i>Человек - часть природы</i>	<i>В</i>	<i>2 балла 1 балл</i>	<i>50,0% 50,0%</i>	<i>32,7% 46,9%</i>	<i>42,7% 38,2%</i>

## БЛОК 7

№ задания в блоке	№ задания в вариантах	Код по кодификатору	Проверяемое знание/умение	Проверяемое содержание	Уровень сложности	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
							Класс	Регион	Все регионы
7_1	В.3, задание 11 В.7, задание 1	3.2	Различать реальные исторические события и вымысел	Страницы истории Отечества	П	1 балл	0,0%	57,3%	55,2%
7_2	В.3, задание 12 В.7, задание 2	1.2	Устанавливать последовательность празднования государственных праздников	Человек - член общества	Б	1 балл	100,0%	70,7%	74,0%
7_3	В.3, задание 13 В.7, задание 3	1.4	Соотносить изученные объекты с их свойствами	Почва	Б	1 балл	100,0%	54,7%	77,1%
7_4	В.3, задание 14 В.7, задание 4	2.1	Выделять существенные свойства объектов	Растения	Б	1 балл	100,0%	63,3%	60,6%
7_5	В.3, задание 15 В.7, задание 5	2.6	Проводить группировку изученных объектов по заданным основаниям	Человек - часть природы	Б	1 балл	100,0%	68,7%	70,5%
7_6	В.3, задание 16 В.7, задание 6	3.6	Использовать модели для объяснения, выявления свойств объектов	Земля - планета солнечной системы	П	1 балл	100,0%	70,7%	79,7%
7_7	В.3, задание 17 В.7, задание 7	2.4	Выбор основания для сравнения	Животные	Б	1 балл	0,0%	40,7%	58,2%
7_8	В.3, задание 18 В.7, задание 8	3.6	Использовать готовые модели для выявления свойств объектов	Погода	П	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	36,7% 22,7%	40,4% 21,8%
7_9	<i>В.3, задание 19 В.7, задание 9</i>	2.9	<i>Объяснять изученные процессы на основе выявления взаимосвязей между живой и неживой природой</i>	<i>Природные зоны</i>	<i>В</i>	<i>2 балла 1 балл</i>	<i>0,0% 100,0%</i>	<i>11,3% 33,3%</i>	<i>14,3% 28,9%</i>
7_10	<i>В.3, задание 20 В.7, задание 10</i>	3.7	<i>Самостоятельно планировать простейшие опыты</i>	<i>Воздух</i>	<i>В</i>	<i>2 балла 1 балл</i>	<i>0,0% 100,0%</i>	<i>22,7% 32,7%</i>	<i>18,7% 29,7%</i>